

684 体育学专业基础综合 (含运动训练学和教育学各 150 分) 考试大纲

《运动训练学》科目考试大纲

一、参考书目

田麦久主编.《运动训练学》,普通高等教育“九五”国家级重点教材,体育院校通用教材,全国体育院校教材委员会审定,人民体育出版社,2000 年版。(京)新登字 040 号。

二、考试的总体要求

考生能够较为系统地掌握运动训练学的基本知识和学科发展的变化趋势,能够利用理论知识指导运动训练实践,具有独立分析和解决运动训练实践问题的能力,以及考生对运动训练学学科具有分析、总结和创新的科研能力。

三、考试范围、要点

第一章 竞技体育与运动训练

(1) 竞技体育的概述 (2) 运动训练的概念 (3) 运动训练学的概念 (4) 运动训练理论研究的内容

第二章 项群训练理论

(1) 项群训练理论总论

第三章 运动成绩与竞技能力

(1) 运动成绩及其决定因数 (2) 运动员竞技能力及其构成

第四章 运动训练的基本原则

(1) 运动训练的基本原则概念 (2) 竞技需要原则 (3) 动机激励原则 (4) 有效控制原则 (5) 系统训练原则 (6) 周期安排原则 (7) 区别对待原则 (8) 适宜负荷原则 (9) 适时恢复训练原则

第五章 运动训练方法和手段

(1) 运动训练方法与手段概述

第六章 运动员体能及其训练

(1) 运动员体能训练概述 (2) 身体形态及训练 (3) 力量、速度、耐力、柔韧、灵敏素质及其训练

第七章 运动员技术能力及其训练

(1) 运动技术与运动员技术能力 (2) 影响运动技术的因素。(3) 技术训练常用方法及基本要求

第八章 运动员战术能力及其训练

(1) 竞技战术与运动员战术能力 (2) 战术训练方法 (3) 战术方案的制定与战术训练的基本要求

第十章 运动员多年训练计划与组织

(1) 制定多年训练计划的必要性 (2) 全程性多年训练计划

第十二章 周课训练的计划和组织

(1) 训练课的计划与组织

四、各部分所占比例

其中第一、三、四、五、六、七章为重点章节。

五、考试的形式与试卷结构

(一)、试卷分值：150 分。

(二)、考试时间：与《教育学》科目共计 3 小时。

(三)、答题方式：闭卷笔试。

(四)、题型结构：

(1) 名词解释：共 5 个小题，每小题 8 分。计 40 分。

(2) 简答题：共 4 个小题，每小题 20 分，计 80 分。

(3) 论述题：共 1 个小题，每小题 30 分，计 30 分。

《教育学》科目考试大纲

一、参考书目

王道俊，郭文安主编.《教育学》，人民教育出版社，2009 年版。

二、考试的总体要求

要求考生系统掌握教育学学科的基本知识、基础理论和基本方法，并能运用相关理论和方法分析、解决体育教育过程中的实际问题，同时考生应具有对教育学学科的分析、总结和创新的科研能力。

三、考试范围、要点

第一章 教育的概念

第二章 教育与人的发展

第三章 教育与社会的发展

第四章 教育目的

第五章 教育制度

第六章 课程

第七章 教学（上）

第八章 教学（中）

第九章 教学（下）

第十二章 体育

第十五章 教师

四、各部分所占比例

其中第一、六、八、九、十二章为重点章节。

五、考试的形式与试卷结构

(一)、试卷分值：150 分。

(二)、考试时间：与《运动训练学》科目共计 3 小时。

(三)、答题方式：闭卷笔试。

(四)、题型结构：

(1) 名词解释：共 5 个小题，每小题 8 分。计 40 分。

(2) 简答题：共 4 个小题，每小题 20 分，计 80 分。

(3) 论述题：共 1 个小题，每小题 30 分，计 30 分。